



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales y de la Salud.
Carrera de Licenciatura en Obstetricia
Plan de Estudios 1999

Materia: Introducción a la Metodología de la Investigación
Profesora: Cecilia Canevari

Año: 2010

Ubicación de la Asignatura: 3º año. VI Módulo

Horas Teóricas: 30

Horas Prácticas: 12

Total de Horas: 42

Introducción:

Esta materia se propone introducir a los y las estudiantes en un proceso que tiene continuidad en la Licenciatura en Obstetricia con Metodología de la Investigación y luego con el Seminario Taller de Trabajo Final. Esta materia se comprende dentro de este proceso de aprendizaje progresivo, que culmina con la elaboración del Trabajo Final.

El desafío es comprender y valorar la importancia de la investigación científica para el desarrollo personal y disciplinar. Solamente con la construcción de conocimientos generados a partir de trabajos de investigación, existe la posibilidad de mejorar la calidad de atención, de enseñanza, de progreso científico.

Se abordarán algunas cuestiones epistemológicas que permitan aproximarse al campo de la investigación en salud sexual y reproductiva, comprendiendo que el mismo se encuentra en un permanente proceso de transformación.

La obstetricia es una disciplina en formación, y enfrenta al desafío de construir conocimientos teóricos y prácticos que le permitan contar con fundamentos teóricos necesarios para constituirse como ciencia.

Es necesario comprender que la investigación es una herramienta de trabajo para emprender esta tarea del cambio. Y el investigar puede ser incorporado como una práctica cotidiana, una manera de adquirir un método para acercarse a la realidad que nos rodea. Requiere ciertas capacidades para observar e imaginar. Requiere tener curiosidad y el deseo de correr el velo a los misterios. La investigación es una actividad que precisa pasión, como dice Einstein. Debemos destapar, poner al descubierto lo que está en las sombras.

Estos cambios necesitan personas con deseos de transformación, con energías para enfrentar las estructuras rígidas, personas que aún crean que las utopías son posibles, que asuman el trabajar en el marco de la rigurosidad que requiere la producción científica. La tarea de comenzar la aventura de comprender el campo de la investigación científica, tendrá como propuesta articular permanentemente las cuestiones teóricas con la experiencia, el compromiso y la voluntad de hacer de este mundo uno mejor.

Objetivos generales

- Comprender distintos aspectos del debate de la ciencia, sus alcances, aplicaciones y limitaciones, y las cuestiones éticas básicas que la regulan.
- Valorar los métodos científicos y su lógica como una herramienta indispensable en la práctica cotidiana del ejercicio profesional del/la obstétrico/a.
- Conocer los principales paradigmas de la investigación y sus expresiones metodológicas.

Contenidos Temáticos

UNIDAD I: Bases filosóficas del conocimiento

Objetivos

- Caracterizar a la ciencia, método científico e investigación.
- Comprender las diferentes maneras del conocer humano.
- Caracterizar los principales paradigmas del conocimiento y sus expresiones metodológicas.
- Reconocer los beneficios, las dificultades y las utilidades de la investigación cualitativa y cuantitativa.

Contenidos

Tema 1: El conocimiento como actividad humana. Caracterización de los diferentes tipos de conocimiento.

Tema 2: Ciencia y su clasificación. Características del conocimiento científico. La objetividad en la ciencia. Los intereses que juegan en la producción científica.

Tema 3: Métodos científicos: inductivo, hipotético deductivo, dialéctico. El pluralismo metodológico. La relación entre la teoría y la empiria.

Tema 4: Principales paradigmas del conocimiento y sus expresiones metodológicas. Lo cuantitativo, lo cualitativo, la investigación acción.

UNIDAD II: Investigación en salud reproductiva.

Objetivos:

- Valorar la importancia de la investigación dentro de las ciencias de la salud y en particular en salud sexual y reproductiva.
- Comprender los principios éticos que deben regir la actividad del investigador.
- Comprender la importancia de incorporar la perspectiva de género en la investigación en obstetricia.

Contenidos:

Tema 1: El campo de la investigación en las ciencias de la salud y en salud sexual y reproductiva.

Tema 2: La perspectiva de género en la investigación en obstetricia.

Tema 3: La Ética en la investigación. Los derechos humanos aplicados a la investigación.

UNIDAD III: El proceso de investigación.

Objetivos:

- Identificar las etapas del proceso de investigación.
- Determinar las características del proceso, diseño y proyecto

Contenidos

Tema 1: Las distintas etapas del proceso de investigación.

Tema 2: Proceso, diseño y proyecto.

Tema 3: El proyecto y sus etapas: planteo de problema, marco conceptual y diseño metodológico.

Metodología de Enseñanza:

Se trabaja a partir de preguntas problematizadoras y con ejemplos prácticos vinculados a la salud sexual y reproductiva. Se promueve la participación de los/las estudiantes, los trabajos y lecturas grupales. Se analizan a su vez diferentes trabajos de investigación, estimulando a la identificación de problemas en las áreas de interés de los/as estudiantes.

Evaluación:

Formativa: Entrevistas individuales. Reuniones grupales.

Sumativa: dos (2) Trabajos Prácticos (orales y/o escritos).

2 Evaluaciones Parciales: orales y/o escritos.

Sistema de aprobación de la materia:

Por Promoción: Resolución del HCDFH N° 144/90

- Tener regularizada Obstetricia I y Atención Primaria de la salud y Neonatología I y aprobada Estadística, antes de iniciar la asignatura. Art. 21 del Reglamento General de Alumnos
- Los/as alumnos/as que deseen promocionar la materia deberán contar con un 80% de asistencia a clase.
- 100% evaluaciones parciales aprobadas con nota no inferior a 6 puntos y promedio no inferior a 7 puntos.
- 100% de los Trabajos Prácticos aprobados.

La nota de la promoción se pondrá en las libretas en el primer llamado de exámenes posterior a la entrega de notas en el Departamento de alumnos por parte de la Profesora. Quien no tenga las condiciones para promocionar, la pierde.

Por examen final:

Obtención de la Regularidad:

- Aprobación del 100% de las evaluaciones parciales, pudiendo recuperar uno.
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos, pudiendo recuperar uno.
- Para regularizar la materia la asistencia es libre. En caso de ausencia a Trabajo Práctico o Evaluación Parcial podrá acceder a un recuperatorio.

El examen libre será escrito y una vez aprobado el mismo, pasará a la instancia oral, contemplando todo el contenido de la materia.

Bibliografía

- Ander Egg, Ezequiel. (1983) *Técnicas de Investigación Social*. El Cid Editor. Buenos Aires.
- Breilh, Jaime (2004) *Epidemiología Crítica. Ciencia Emancipadora e interculturalidad*. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Canevari, Cecilia y Ciancia, Hortencia. (2010) *Investigación en Enfermería. Guía de Autoinstrucción del Programa de Educación a Distancia*. Carrera de Enfermería. Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud. Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- Díaz, Esther y Heler, Mario. (1989) *El Concimiento Científico. Hacia una Visión Crítica de la Ciencia*. Editorial Universitaria de Buenos Aires. CABA.
- Díaz, Esther (editora) (1997) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Editorial Biblos, CABA.
- Fox Keller, Evelin (1991). *Reflexiones sobre género y Ciencia*. Edicions Alfons El Magnanim. Valencia.
- Hernández Sampieri, Roberto y otros. (1995) *Metodología de la Investigación*. Mac Graw- Hill. Bogotá.
- Lakatos, Eva María, de Andrade Marconi, Marina (1991). *Metodología Científica*. 2ª edición. Editora Atlas SA. , Sao Paulo.
- Pérez Serrano, Gloria (1994) *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Editorial La Muralla. Madrid.
- Pineda, Elia Beatriz; de Alvarado, Eva Luz. (2008) *“Metodología de la Investigación”*. 3ª Edición. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C.
- Sierra Bravo, Restituto (1984). *Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología. Teoría y Ejercicios*. Paraninfo. Madrid.

Cronograma

Fecha	Actividades
10 agosto	Presentación de la materia. La investigación científica. Conocimiento humano. Los modos de conocer. El conocimiento científico.
17 de agosto	Los métodos como estrategia para la construcción de conocimiento.
24 de agosto	Ciencia. El objeto de estudio de las ciencias. El objeto de estudio en la obstetricia.
31 de agosto	Principales paradigmas del conocimiento y sus expresiones metodológicas. Lo cuantitativo, lo cualitativo, la investigación acción.
7 de septiembre	Continuación paradigmas.
14 de septiembre	1º Evaluación parcial
21 de septiembre	Día del Estudiante. No hay clases
28 de septiembre	1º Trabajo Práctico
5 de octubre	Los derechos sexuales y reproductivos. La perspectiva de género en la investigación.
12 de octubre	Principios de la ética aplicados a la investigación en obstetricia
19 de octubre	El campo de la investigación en las ciencias de la salud y en salud sexual y reproductiva.
26 de octubre	Las distintas etapas del proceso de investigación. Proceso, diseño y proyecto.
2 de noviembre	El proyecto y sus etapas: planteo de problema, marco conceptual y diseño metodológico.
9 de noviembre	2º Evaluación Parcial / Entrega del 2º Trabajo Práctico
16 de noviembre	Recuperatorio y Evaluación de la Materia y Cierre
19 de noviembre	Entrega de Notas